

# АННОТАЦИЯ

## рабочей программы дисциплины (модуля)

### РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

#### 1. Целью изучения дисциплины является:

сформировать профессиональные компетенции у студентов на основе обучения их современным теориям и технологиям образования;

создать условия для формирования нового педагогического мышления на основе расширения общего научного кругозора студентов в области образовательной технологии и непосредственного включения его в практическую деятельность;

создать условия для формирования опыта деятельности при решении образовательных и исследовательских задач в условиях новой образовательной среды;

создать студентам условия для развития самопознания, самоопределения, самовыражения, самоутверждения, самооценки, самореализации;

сформировать у студентов в процессе обучения дисциплине такие качества личности, как мобильность, умение работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность, толерантность.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

1. сформировать способность у студентов к освоению методологии образования, выяснению и осознанию исходных методологических положений для создания нового знания;
2. способствовать расширению круга знаний студентов о феномене «образование» и его особенностях на современном этапе развития, о формах организации научного знания, о современных концепциях теории обучения;
3. развить у студентов умения конструировать деятельность и предвидеть ее результаты;
4. развить у студентов умения организовывать коммуникативную деятельность, индивидуальные, групповые и коллективные формы работы, самостоятельную работу;
5. сформировать у студентов способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.

#### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Развитие интеллектуальной деятельности в процессе обучения математике» является дисциплиной по выбору профессионального цикла (Б1.В.ДВ.01) по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование "Математическое образование" Квалификация (степень): магистр.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В. ДВ.01.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Ее освоение опирается на результаты изучения следующих дисциплин: «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Научные основы обучения математики в профильной школе».	
<b>Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Ее результаты являются базовыми для прохождения педагогической практики.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций
<b>УК-1</b>	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Умеет анализировать конкретную задачу как систему, с выявлением ее составляющих и связей между ними</p> <p>УК-1.2. Умеет определять недостающие связи и пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и организует процесс по их устранению</p> <p>УК-1.3. Умеет критически подходить к оценке надежности информации, применяя при этом системный подход, сравнивая и различая информацию из разных источников</p> <p>УК-1.4. Владеет навыками выбора методов и средств решения задачи с выработкой стратегии действий</p> <p>УК-1.5. Владеет навыками рассмотрения и предложения своих вариантов решения поставленной задачи, на основе системного подхода и выработанной стратегии действий</p>
<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Умеет сформулирует проектную задачу и способы ее решения исходя из проблемной ситуации</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать концепцию проекта с формулировкой целей, задач, с обоснованием актуальности и значимости</p> <p>УК-2.3. Умеет управлять реализацией проекта с учетом всех возможностей его выполнения</p> <p>УК-2.4. Владеет навыками управления ходом реализации проекта, корректировки изменений в плане реализации проекта на всех его этапах</p> <p>УК-2.5. Владеет навыками представления результатов реализации проекта, с учетом процедур и механизмов его оценки и дальнейшего совершенствования</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часа.

**5. Разработчик:** Кубекова Б.С., канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры алгебры и геометрии